

Revisión y/o Actualización de Literatura

Personas LGBT y Ciencia Ocupacional: una revisión de literatura

Pessoas LGBT e Ciência Ocupacional: uma revisão de literatura

LGBT people and Occupational Science: a literature review

Rodolfo Morrison^a , Camila Araya-Hernández^a , Vania Arrué-Jara^a ,
Daniela Céspedes-Olivares^a 

^aDepartamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Cómo citar: Morrison, R., Araya-Hernández, C., Arrué-Jara, V., & Céspedes-Olivares, D. (2023). Personas LGBT y Ciencia Ocupacional: una revisión de literatura. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 31, e3506. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR268535063>

Resumen

Objetivo: Conocer las investigaciones dentro de la Ciencia Ocupacional que involucran a la población LGBT. **Metodología:** Se realizó una revisión de literatura utilizando las siguientes bases de datos PubMed, Web of Science, SCOPUS y EBSCOhost y una consulta directa en el listado de referencias. **Resultados:** Se seleccionaron 24 artículos para ser analizados y se agruparon en 3 categorías generales según el tipo de grupo perteneciente a la población LGBT que se estudió. Las categorías que fueron (1) personas trans y ocupación, (2) hombres gays y ocupación y (3) mujeres lesbianas y ocupación. Estas categorías a su vez fueron divididas en ejes temáticos específicos. **Conclusion:** Los estudios desde la ciencia ocupacional han abarcado de forma acotada las experiencias ocupacionales de las personas LGBT. La *transición ocupacional* y la *performatividad del género a través de la ocupación* son temas que se abordan de manera transversal en la mayoría de las categorías de análisis. Se destaca una falta de enfoque interseccional en las investigaciones emergentes para poder comprender de manera más compleja la ocupación y las estructuras de exclusión y discriminación que viven las personas LGBT.

Palabras clave: Diversidad de Género, Disidentes Sexuales, Estudios de Género, Terapia Ocupacional.

Resumo

Objetivo: Conhecer as investigações dentro da Ciência Ocupacional que envolvem a população LGBT. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão de literatura utilizando as seguintes bases de dados: PubMed, Web of Science, SCOPUS e EBSCOhost, e uma consulta direta na lista de referências. **Resultados:** 24 artigos foram selecionados para serem analisados e agrupados em 3 categorias gerais de acordo

Recibido Ene. 19, 2023; 1ª Revisión Mar. 31, 2023; 2ª Revisión Abr. 28, 2023; 3ª Revisión Jun. 19, 2023; Aceptado Jul. 11, 2023.



Este es un artículo publicado en acceso abierto (*Open Access*) bajo la licencia *Creative Commons Attribution*, que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, sin restricciones siempre que el trabajo original sea debidamente citado.

com o tipo de grupo pertencente à população LGBT estudada. As categorias foram (1) pessoas trans e ocupação, (2) homens gays e ocupação e (3) mulheres lésbicas e ocupação. Essas categorias, por sua vez, foram divididas em eixos temáticos específicos. **Conclusão:** Os estudos da ciência ocupacional têm abordado de forma limitada as experiências ocupacionais de pessoas LGBT. A transição ocupacional e a performatividade de gênero através da ocupação são questões abordadas de forma transversal na generalidade das categorias de análise. A falta de abordagem interseccional é destacada em pesquisas emergentes para poder compreender de forma mais complexa a ocupação e as estruturas de exclusão e discriminação vivenciadas por pessoas LGBT.

Palavras-chave: Diversidade de Gênero, Dissidentes Sexuais, Estudos de Gênero, Terapia Ocupacional.

Abstract

Objective: To know the investigations within Occupational Science that involve the LGBT population. **Methodology:** A literature review was performed using the following databases: PubMed, Web of Science, SCOPUS, and EBSCOhost, and a direct query in the list of references. **Results:** 24 articles were selected to be analyzed and grouped into 3 general categories according to the type of group belonging to the LGBT population that was studied. The categories were (1) trans people and occupation, (2) gay men and occupation, and (3) lesbian women and occupation. These categories, in turn, were divided into specific thematic axes. **Conclusion:** Occupational science studies have covered the occupational experiences of LGBT people in a limited way. *Occupational transition* and *gender performativity through occupation* are issues that are addressed transversally in most categories of analysis. A lack of intersectional approach is highlighted in emerging research to be able to understand in a more complex way the occupation and the structures of exclusion and discrimination experienced by LGBT people.

Keywords: Gender Diversity, Sexual Dissidents, Gender Studies, Occupational Therapy.

Introducción

A pesar de los distintos esfuerzos de organizaciones internacionales, las personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales/transgénero/travestis (LGBT) siguen sufriendo discriminaciones y actos de violencia en diferentes contextos (OutRight Action International, 2022). Así, muchas de ellas se encuentran inmersas en un contexto de injusticia y desigualdad que limita su quehacer y el desempeño pleno de sus ocupaciones junto con el ejercicio de sus derechos (Dowers et al., 2019; Fuentes-Barahona et al., 2022; Leite & Lopes, 2022).

Desde la Ciencia Ocupacional la orientación sexual y la identidad de género se han comprendido como un aspecto relevante de la naturaleza ocupacional del ser humano (Jackson, 1995). Así, la Ciencia Ocupacional ha sido comprendida con un potencial para abordar necesidades sociales desde un compromiso de exploración crítico y

exhaustivo frente a las múltiples capas que rodean la ocupación (Calhoun, 2021; Frank, 2022) y en particular, lo que ocurre con las personas LGBT.

Aceptando este compromiso, apoyamos la comprensión de que la sexualidad es inherente a la persona y que “la identidad sexual influye en la experiencia y sentido de las ocupaciones en la vida cotidiana” (Devine & Nolan, 2007, p. 158), por lo que se deben considerar dimensiones como la orientación sexual y la identidad de género al momento de comprendernos como seres ocupacionales. En este proceso es importante comprender el contexto hegemónico heteronormativo, los aspectos políticos y socioculturales que determinan la elección y orquestación de ocupaciones que permiten construir la propia identidad ocupacional en las personas LGBT (Almeida, 2022).

En este contexto, y considerando como referencia una revisión que ha relacionado a las personas LGBT con la Terapia Ocupacional (Leite & Lopes, 2022), nos preguntamos específicamente por cómo la Ciencia Ocupacional está investigando las ocupaciones de las personas LGBT. De forma particular, la pregunta que guía la construcción de este artículo es: ¿qué se ha estudiado, desde la Ciencia Ocupacional, en relación a las personas LGBT? Para responder esta pregunta, realizamos una revisión de literatura buscando identificar, categorizar y analizar la literatura existente en torno a las personas LGBT y la Ciencia Ocupacional.

Metodología

Empleamos una revisión de literatura (Arksey & O'Malley, 2005), utilizando las siguientes bases de datos: PubMed, Web of Science, SCOPUS y EBSCOhost, entre agosto y septiembre del año 2022, accediendo a ellas a través de la Biblioteca Virtual de la Universidad de Chile. En la búsqueda no se incluyeron como filtro los años de antigüedad de los artículos porque pretendíamos analizar la literatura que se ha publicado hasta septiembre del 2022.

Los motores de búsquedas utilizados correspondían a palabras clave en inglés que aluden a personas que componen la población LGBT: “lesbian”, “gay”, “bisexual”, “transgender”, “transexual*”, “transvestite” y “lgbt*”, más “intersexual”, “queer”; también incorporamos conceptos relacionados y utilizados comúnmente en estudios de esta temática para ampliar la búsqueda: “gender identity”, “gender studies”, “gender transition”, “sexual orientation”, sexual diversity”, “coming out” y “homosexuality”. Todos estos motores de búsqueda ya mencionados los combinamos con el término “occupational science” o “ciencia de la ocupación”, que era el área de la disciplina en que orientamos la revisión, con el buscador booleano “AND”.

Para la selección de textos examinamos el título, las palabras claves, el resumen, los resultados y las conclusiones que presentaban y todas las decisiones o acuerdos fueron definidos en base a la discusión grupal. Fueron incluidos artículos de revistas académicas en que su estudio estuviera centrado en temáticas vinculadas a las personas LGBT, abordadas desde la Ciencia Ocupacional. Además, fueron incorporados a la selección artículos desde el listado de referencias de los artículos. Se excluyeron artículos que, si bien hacen un llamado a ampliar las dimensiones del estudio de la ocupación incorporando temáticas como la orientación sexual, roles de género o identidad sexual o que critican la formación de los terapeutas ocupacionales en este ámbito, no colocan como centro del estudio a las personas LGBT, los dilemas ocupacionales que pueden experimentar o a la Ciencia Ocupacional como referente.

Con los artículos seleccionados creamos una hoja de cálculo de Excel para poder registrar informaciones como: título de la publicación, nombre de los autores, año de publicación, revista en la que fue publicado, ideas principales de la investigación, población de estudio y los hallazgos o las conclusiones generadas. Leímos los textos completos y discutimos el contenido de cada artículo para identificar de qué manera respondía a la pregunta de investigación planteada inicialmente, llevando a un análisis detallado que nos permitió agruparlos temáticamente en relación con la población de estudio que utilizaban.

Resultados y Análisis

Como resultado del proceso de búsqueda bibliográfica (Figura 1) identificamos 190 artículos, donde 187 eran de la búsqueda en bases de datos y 3 correspondieron a una búsqueda manual, desde la lista de referencias de algunos artículos. Después de revisar los textos arrojados, excluimos los duplicados, quedando con 65 artículos de los que realizamos una lectura de las palabras clave y resumen, excluyendo 28 que no abordaron la temática de la búsqueda. Leímos 37 textos completos para determinar aquellos que eran elegibles en respuesta a la pregunta de investigación, resultando con un total de 24 artículos seleccionados para su análisis.

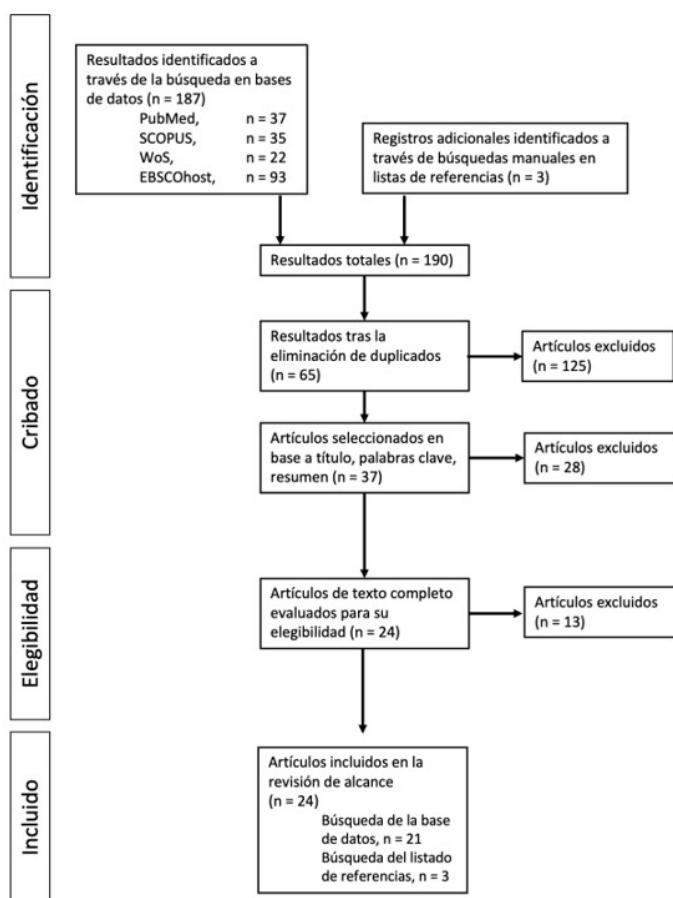


Figura 1. Diagrama de flujo de selección de artículos para la revisión de literatura.

De los artículos seleccionados, el más antiguo fue publicado en el año 1999, seguido por uno publicado en el año 2000, lo que da cuenta de un periodo de 5 años en que no existieron investigaciones hasta 2005. Durante varios años las publicaciones dentro de la Ciencia Ocupacional respecto al tema fueron escasas, donde solo se publicó un artículo por año o ninguno. Desde el año 2019 se aprecia un auge en el número de artículos publicados en revistas de la disciplina.

Para el análisis de los artículos los clasificamos en categorías de acuerdo con el grupo o población de estudio en el que se basa la investigación, estas fueron: (1) personas trans (transgénero, transexuales, travestis); (2) hombres homosexuales/gays; y (3) mujeres lesbianas. Es importante considerar que algunos textos entraron tanto en la categoría de hombres homosexuales como en la de mujeres lesbianas, así que las descripciones que realizamos consideran los apartados que se referían a esas personas. A través del análisis se buscó comprender el tipo de investigaciones realizadas con la población LGBT, las conclusiones a las que llegan los estudios y conocer los temas que se suelen abordar. Los artículos seleccionados están marcados por un asterisco (*) en el apartado de referencias bibliográficas.

Personas trans y ocupación

En esta categoría ingresaron 9 textos. Esta categoría fue subdividida de acuerdo con los temas referidos que son: transfobia; la ocupación entre la cisonormatividad; ocupaciones como medio para concretar la identidad trans.

Transfobia

Uno de los aspectos más mencionados en los artículos respecto a las personas trans, ha sido la discriminación y violencia histórica institucional/social que experimentan cada día, expresada en crímenes de odio (Fuentes-Barahona et al., 2022), rechazo (Dowers et al., 2019). A esto se incluye la percepción normativa respecto a la expulsión del hogar, amenazas contra la vida y rechazo familiar de los que son víctimas (Dowers et al., 2019). Estas situaciones generan privación ocupacional, marginación laboral y escasas oportunidades de educación y trabajo (Phoenix & Ghul, 2016), además de la pérdida de relaciones y restricción ocupacional (Beagan et al., 2012; Beagan & Hattie, 2015).

Además, se evidencia una tendencia de rechazo común por parte de los profesionales de salud, respecto a la salud y diagnósticos de las personas trans, denominado “Síndrome del brazo roto trans” (Dowers & Eshin, 2020, p. 214), donde el motivo de consulta o las complicaciones de salud son relacionadas a la identidad de género, siendo entendida como causa del problema y, por lo tanto, se deshacen de su responsabilidad ya que esto estaría más allá de lo que ellos pueden hacer o de los conocimientos que recibieron durante su formación (Dowers & Eshin, 2020).

Estos artículos muestran cómo la transfobia está sedimentada en la sociedad desde una lógica binaria y heteronormada, donde las personas trans amenazan y transgreden los patrones establecidos de género (Gómez-Antilef et al., 2020). Así, se identifica un contexto político, cultural y social vulnerador de sus derechos, lo que impacta de manera negativa en el desempeño, compromiso y participación ocupacional tanto colectiva como también individual (Fuentes-Barahona et al., 2022).

La ocupación entre la cisnormatividad

Este grupo de artículos evidenció cómo la ocupación desempeñada por las personas trans ocurría en contextos cisnormados, entendiendo la cisnormatividad¹ como la creencia cultural occidental acerca de la correspondencia entre el género (masculino/femenino) y el sexo (hombre/mujer) (Dowers et al., 2019).

Considerando lo anterior, se menciona que la cisnormatividad está sedimentada en una naturaleza generalizada, desde donde surge la marginación social hacia personas no conformes con el género asignado (Dowers et al., 2019) y otros tipos de discriminación e invalidación de la persona trans, ya que se ha constituido el género y su comprensión como obligatoriamente binaria, extendiendo sus matices incluso hasta el discurso médico legal y dominante (Dowers & Eshin, 2020). Entonces, el “hacer género” por parte de las personas trans tiene una tendencia a una forma de expresión más acentuada y notoria que las personas cisgénero, ya que desafía las expectativas y normas en la sociedad, que se han vuelto comunes entorno a los roles de género (Schneider et al., 2018).

Además, en base a este sistema desde donde son articuladas redes de poder que operan de una forma interseccional, surgen formas de vigilancia que se mantienen en el tiempo, son violentas y afectan las experiencias ocupacionales generando injusticia ocupacional para las personas trans, lo que se denomina “vigilancia de género binario” (Dowers et al., 2019), siendo por medio de esta “lente cisnormativa”, la manera en que la participación ocupacional y las oportunidades de compromiso adquieren una forma, basadas en subjetividades idealizadas que son reflejadas en la sociedad (Dowers et al., 2019). Por último, se hace evidente que hace falta una comprensión culturalmente situada de la experiencia trans, ya que sin ella se estaría permitiendo la acción de un sistema de dominación desde el componente “socialmente aceptado” de la forma ocupacional, asentando normativas que llaman a todos a desempeñarse de una cisnormada (Fuentes-Barahona et al., 2022; Gómez-Antilef et al., 2020). Al respecto, una perspectiva crítica con los binarismos se hace crucial según lo planteado por McCarthy et al. (2020).

Ocupaciones como medio para concretar la identidad trans

En este punto se describen diversas formas en que la ocupación, tanto en lo individual como en lo colectivo, permite concretar la identidad trans durante el proceso de transición y búsqueda de un estilo de vida, donde las personas puedan vivir de acuerdo con su identidad de género.

Con respecto a la dimensión colectiva de la ocupación, se destacan los entornos virtuales donde las identidades trans encuentran un espacio de validación entre pares, son legitimadas e incluso percibidas como comunes (Dowers et al., 2019). Estos entornos facilitan la aceptación de la propia identidad y contactar con personas que estén viviendo experiencias similares (Beagan et al., 2012). Sin embargo, respecto a espacios físicos las personas trans los experimentan como lugares inseguros donde se percibe mayor posibilidad de manifestaciones transfóbicas (Dowers et al., 2019).

Así, la forma en que se inician y mantienen en el tiempo los lazos entre personas que están viviendo la transición de género y todos sus desafíos, nos remite a la relación entre ocupación e identidad social, ya que ambas son moldeadas por la interacción que

¹ Este término, implica la tendencia de atribuir obligatoriamente un sexo y un género binario a las personas, sin permitir el surgimiento de posibilidades subjetivas queer o no binarias de género (Gilbert, 2009).

mantienen entre sí, de forma dialéctica (Beagan et al., 2012), sin dejar de ser influenciadas las posibilidades de establecer relaciones interpersonales, en un marco de aislamiento social por lo anteriormente mencionado.

Con respecto a la dimensión individual de la ocupación en las personas trans, es destacado el concepto de *Transición Ocupacional*, que indica los cambios ocupacionales en momentos específicos de la vida, con el objetivo de explorar alternativas distintas en base a reacciones frente a situaciones vitales (Schneider et al., 2018). En este caso la situación vital emerge cuando la persona se identifica como trans y decide comenzar cambios ocupacionales, en función de abogar por un estilo de vida acorde con su identidad y expresión de género. En base a lo anterior, la ocupación toma distintos matices y formas de suceder, ya que a través de ella se hace la diferencia con respecto a los patrones cisnormativos, binarios y de índole heterosexista, donde el ejercicio de suprimir o volver más evidente los rasgos que proveen de expresión de género apoya a la construcción de una identidad de género fiel a lo sentido por la persona (Dowers et al., 2019). Además, la construcción de la identidad trans se desarrolla dependiente de las ocupaciones que dejen de estar presentes, como también las que surjan y cambien para mantenerse en la vida de la persona como, por ejemplo, nuevas ocupaciones de autocuidado, rutinas de higiene, procedimientos médicos/quirúrgicos y arreglo personal² (Gómez-Antilef et al., 2020).

Hombres homosexuales/gays y ocupación

En esta categoría ingresaron 11 textos. Estos artículos apuntaban a 2 ejes principales: la relación entre la orientación sexual y las ocupaciones en la formación de la identidad; y la experiencia ocupacional de hombres homosexuales.

Orientación sexual y ocupaciones: formación de la identidad

Los hallazgos de estos artículos apuntaban a la constante correlación que existe entre orientación sexual y las ocupaciones (Avillo et al., 2015; Devine & Nolan, 2007; Godau & Langq, 2021; Hadden et al., 2020; Kingsley & Molineux, 2000; Lukas et al., 2021). Por un lado, la orientación sexual es un factor determinante al momento de seleccionar y participar en ocupaciones de la vida diaria, ya que el identificarse como gay influye en el significado que se les da a las ocupaciones y en la misma experiencia ocupacional; y, por otra parte, la participación en las ocupaciones significativas que exploran las personas homosexuales proporciona un medio para la adaptación y expresión de la identidad

La mayoría de los artículos se centraron en la “salida del armario” y el establecimiento de su identidad, destacando cómo identificarse como gay modifica el valor simbólico de las ocupaciones y que la adopción de esa identidad acarrea consigo desafíos, dificultades y cambios, como por, ejemplo el cambio o pérdida de las relaciones familiares (Devine & Nolan, 2007). Tal como Hadden et al. (2020) lo menciona en su artículo, las personas con una orientación sexual en disputa con la heteronormatividad no tienen la libertad total para tomar decisiones sobre la realización de sus ocupaciones, debido a que la libertad está dada por las políticas nacionales y los sistemas binarios que rigen la sociedad, haciendo que se condicionen por el rechazo y la discriminación.

² Esto tiene una dimensión muy práctica con los roles de terapeutas ocupacionales en la asistencia a las personas trans.

En todos los artículos se destaca la realización de ocupaciones significativas, las que se construyen desde la propia identidad sexual alrededor de las ocupaciones culturales que hacen parte de su universo, como mecanismo que facilita la superación de obstáculos socioculturales, propiciando un medio para el proceso de transición. En estos casos, las ocupaciones significativas eran aquellas que les permitían interactuar con otras personas identificadas como gays, permitiéndoles encontrar un modelo a seguir (Aவில் et al., 2015; Godau & Langq, 2021; Lukas et al., 2021). Para conseguir esto, según Hadden et al. (2020), varios entrevistados debieron mudarse a un entorno más urbano que facilitara el establecimiento de redes, ya que este cambio les daba la oportunidad de participar en ocupaciones de la escena gay que les permitieron contactar con otras personas homosexuales, ampliando su compromiso ocupacional y la elección de ocupaciones.

Experiencia ocupacional de hombres homosexuales

Estos artículos estaban dirigidos a comprender la experiencia de hombres homosexuales en la realización de ciertas ocupaciones y analizar los significados que se les atribuían. Las ocupaciones en las que se basaron los textos fueron: paternidad, uso recreativo de metanfemina, religión/espiritualidad y el ocio nocturno.

En los textos se podían apreciar las diferencias en el valor simbólico que les entregaban a las ocupaciones quienes se identificaban como gays, en comparación a quienes encajan dentro de la hegemonía heteronormativa. Por ejemplo, el uso de metanfemina de modo recreativo es considerado una *ocupación no autorizada* en la mayoría de los contextos sociales, pero dentro de las comunidades de hombres homosexuales, era una ocupación aceptada y utilizada principalmente para la generación de redes sociales, haciendo que el compromiso ocupacional no solo se vea de forma individual, sino que también a nivel comunitario (Gish et al., 2020).

Otros trabajos (Almeida, 2020, 2022) se centraron en el valor del ocio nocturno (bares, fiestas, clubes) como ocupación fundamental en la vida cotidiana de los hombres homosexuales, que propicia un contexto más permisivo para la formación de la identidad sexual y de género. Por una parte, se concluyó que el ocio nocturno y las prácticas que se realizaban ahí pueden convertirse en un símbolo de poder político, debido al sentido de comunidad, identificación y pertenencia que genera, considerando que en plataformas y medios de comunicación hay una falta de objetos de representación para las personas gay (Almeida, 2020). Por otro lado, se investigó cómo la ocupación puede generar no solo diferencias de género, sino también de raza, clase, estilo o generacional, visibilizándose en los mismos bares o clubes donde asisten personas gay, permitiendo una visión más interseccional de la ocupación como un lugar de “reproducción de orden social” (Almeida, 2022, p. 65).

Además, se destacan ocupaciones que son experimentadas de manera distinta por personas de la población LGBT, debido a las limitaciones que existen para el ejercicio pleno de sus derechos. Por ejemplo, las parejas homoparentales en Chile continúan viviendo restricciones para el ejercicio de su paternidad, vulnerando sus derechos por factores socioculturales y legales, sufriendo discriminación para asumir su identidad no heterosexual en un contexto familiar (Morrison et al., 2020). Por último, otra investigación examina la relación entre la identidad sexual y las ocupaciones religiosas/espirituales (Beagan & Hattie, 2015). En los hallazgos se refiere cómo las personas gays experimentan una reducción del compromiso ocupacional en ocupaciones

espirituales a las que pertenecían (antes de “salir del armario”). Pero, por otro lado, su transición ocupacional les permitió explorar libremente la espiritualidad, desempeñando sus propios ritos o prácticas espirituales.

Mujeres lesbianas y ocupación

En esta categoría ingresaron 10 textos. Estos textos apuntan principalmente a: equidad e igualdad de derechos, y el proceso de transición.

Equidad e igualdad de derechos

Algunos de los escritos tienen en común la relación entre aspectos políticos, legales y gubernamentales con el desempeño de las ocupaciones, lo que se traduce en entornos de inequidad y desigualdad de derechos en diversas áreas de sus vidas como, por ejemplo, en la maternidad.

En el contexto chileno, Morrison et al. (2020) ahondan en la maternidad como una ocupación elegida y deseada por las mujeres lesbianas y que, a la vez, corresponde a un derecho legítimo en sus vidas, pero que es restringido cuando el contexto jurídico no lo permite. Su estudio evidenció que las parejas de mujeres lesbianas, si bien enfrentan muchas dificultades en la relación con el Estado, pueden tener una pequeña ventaja sobre las parejas de hombres homosexuales. Lo anterior, debido que dentro de la sociedad patriarcal pareciera ser menos dañino que dos mujeres quieran tener un hijo o hija a su cuidado en comparación a dos varones. Esto, porque en mujeres se naturalizan las tareas de cuidado y crianza, replicando estereotipos de género. Sin embargo, su realidad no está exenta de discriminación, poca visibilización de sus derechos, situaciones preocupantes como ataques o violencia verbal que siguen imperando.

Hadden et al. (2020) abordan el tema de igualdad de derechos para las personas que se identifican como lesbianas en Irlanda, pero desde el concepto de justicia ocupacional. Mencionan que no se niega que se ha avanzado en el reconocimiento y apoyo de los derechos para estas personas, pero que aún siguen existiendo problemas a nivel de la justicia ocupacional que se ven influenciados por la falta de consideración de dimensiones fundamentales de la persona, como la orientación sexual, por parte de profesionales de la salud. Hay que considerar que la justicia ocupacional es un proceso complejo y dinámico para cada individuo, por lo que los diferentes profesionales que trabajan con personas LGBTQ como, por ejemplo, los terapeutas ocupacionales, deben considerar la ocupación en su totalidad, sin tabúes, aunque lamentablemente es un aspecto que Kingsley & Molineux (2000) encontraron que aún falta por desarrollar.

Twinley (2017), desde la esfera de derechos de personas que sufren abuso, pone el foco de atención en un aspecto de vulneración de derechos, declarando que parece ser preocupante el abordaje de violaciones o agresiones sexuales de mujer a mujer y la forma en que eso impacta en las ocupaciones en el trabajo. Los hallazgos señalaron que estas mujeres tenían dificultades en la formación de su identidad, presentaban diversas emociones negativas e interrumpen sus roles y ocupaciones, no logrando participar en sus ocupaciones habituales, dado que este tipo de delito en el mundo es subestimado, desapercibido, ignorado, por lo que no se aborda de la forma en que debiese.

Finalmente, Bailey & Jackson (2005) estudiaron la ocupación de la gestión financiera del hogar en parejas lesbianas. Se refiere que la mayoría de las parejas tenían

en común una relación de finanzas desiguales, por lo que se acordaba un plan en donde ambas partes estuvieran cómodas y satisfechas. Según los hallazgos, al ser parejas mujeres utilizaron métodos más dinámicos y variantes como dar y recibir, reconocer habilidades de las demás, y respetar la ocupación de la otra, siempre teniendo el objetivo de lograr un sentido de justicia y equilibrio por sobre la igualdad. Como parte del mismo estudio, se preguntaron por las estrategias de análisis cualitativo más pertinentes para estudiar este tipo de situaciones (Bailey & Jackson, 2003).

Proceso de transición

Un tema interesante que se logra analizar por Birkholtz & Blair (1999) es la transición que experimentan las mujeres hacia el reconocimiento del ser lesbiana. El proceso de revelación de una identidad lesbiana tiene un efecto en el comportamiento ocupacional a cualquier edad y cultura, y hay ciertas ocupaciones que permiten una transición más plena y que pueda facilitar el proceso, por ejemplo, se destaca que el ocio o el trabajo pueden significar un gran apoyo durante la adaptación. Almeida (2020, 2022) y Almeida & Lugli (2018) plantean que el ocio nocturno para las personas LGBT es importante para la formación de la identidad, ya que esta es moldeada por la ocupación. Cuando se hacen ese tipo de ocupaciones con la pareja, o el hecho de elegir nuevas ocupaciones y entornos que apoyen la diversidad sexual, se contribuye al fortalecimiento de la identidad y a afrontar con mayor confianza diversas situaciones. En general, es importante reportar que el comportamiento ocupacional de una mujer lesbiana está muy relacionado con su proceso de transición, es decir, mediante un estado de “hacer” se llega a un estado de “ser” (Wilcock & Hockins, 2015).

Godau & Langq (2021) exponen el proceso de “salir del armario” como una transición ocupacional, donde se experimenta un cambio de identidad ocupacional. Se habla de que las ocupaciones son un elemento fundamental para el proceso de transición y el establecimiento de una identidad ocupacional, donde a través de la participación de ocupaciones con otras personas homosexuales, logran adquirir un sentido de pertenencia y una búsqueda hacia modelos que les brinden continuar con su transición. Esto es un punto en común que tiene con los autores del estudio anterior (Almeida, 2020, 2022; Almeida & Lugli, 2018), pero además agregan que no se produce la transición completa en la primera divulgación, sino que se realiza constantemente a medida que se van realizando nuevas conexiones sociales en relación con las expectativas heteronormativas.

Beagan & Hattie (2015) también abordan el proceso de transición desde el punto de vista de las ocupaciones espirituales o religiosas después de que las personas se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o queer (LGBTQ). Las autoras mencionan que la transición ocupacional implica exploración, competencia y logro, pero también pérdidas significativas, en donde algunos participantes perdieron la fe, la comunidad, relaciones familiares y roles ocupacionales religiosos. Sin embargo, en su estudio algunos de los participantes se mantuvieron en las tradiciones de fe de su crianza, otros adoptaron nuevas tradiciones de fe, varios crearon relaciones personales con la espiritualidad y otros abandonaron todo lo espiritual.

Discusión y Conclusiones

Desde esta revisión, podemos concluir que los estudios en Ciencia Ocupacional han abarcado de forma acotada las experiencias de personas LGBT. Esta es una situación similar a

la descrita por Leite & Lopes (2022) en relación a la terapia ocupacional. Esto nos hace pensar en la reproducción de la heteronormatividad, estableciendo como un aspecto escasamente representado las cuestiones vinculadas a la población LGBT en ambas disciplinas.

A pesar de aquello, los artículos analizados desarrollan interconexiones entre la orientación sexual, la identidad de género y la expresión de género, desde la población LGBT, con diferentes perspectivas sobre la ocupación. Al investigar esta experiencia ocupacional es posible ampliar la multidimensionalidad en la comprensión de la ocupación en diferentes contextos.

Al respecto, estos escritos permiten apoyar la comprensión de la naturaleza compleja del ser ocupacional (Wilcock & Hockins, 2015), permitiendo criticar que, tal ausencia en la literatura evidencia cómo las personas disidentes a la heteronorma han sido invisibilizadas e ignoradas al no ajustarse a una concepción de mundo regida por la interconexión y hegemonía del heterosexismo, la heterosexualidad obligatoria y la heteronormatividad que, por muchos años, ha determinado y sustentado el abordaje de la Ciencia Ocupacional (Cerón & Morrison, 2019; McCarthy et al., 2020; Morrison et al., 2021).

A partir de esta revisión, reconocemos la relevancia de considerar la sexualidad y el género en la Ciencia Ocupacional, ya que permiten abarcar dimensiones que participan en la formación de la identidad ocupacional de las personas, lo que es fundamental a la hora de comprender con mayor cabalidad el comportamiento de las personas. Por otro lado, estas investigaciones podrían contribuir en la práctica de la terapia ocupacional, ya que favorecerían una intervención de calidad y verdaderamente centrada en la persona, al establecer una relación sincera, respetuosa y de confianza. Esto es concordante con un grupo de investigaciones realizadas por diferentes autores que valoran al género en la terapia y ciencia ocupacional (Alonso-Ferreira et al., 2022; Correia et al., 2021; Goodman et al., 2007; Hammell, 2013; Jackson, 1998; Leite & Lopes, 2022; Monzeli, 2022; Morrison et al., 2021).

Existen dos aspectos que quisiéramos destacar de esta revisión, y que se repiten de forma permanente en varios de los artículos revisados. Estos son: la *transición ocupacional* y la *construcción del género a través de la ocupación por medio de la performatividad*.

Entendemos la *transición ocupacional* como un cambio que implica la exploración de nuevas ocupaciones, roles y significados, desarrollando nuevas competencias ocupacionales y adquiriendo habilidades que llevan a una participación ocupacional satisfactoria (Kielhofner, 2008; Maceira et al., 2018; Phoenix & Ghul, 2016; Shaw & Rudman, 2009). En este procesos aspectos como la educación, la escolaridad, el regreso a la escuela, las condiciones sociales que viven algunas personas desde su juventud, como la falta de apoyo emocional y económico por parte de la familia, entre muchos otros aspectos, son cuestiones relevantes en el proceso de transición ocupacional (Beagan & Hattie, 2015).

En base a lo anterior, comprendemos que las personas LGBT vivencian diversos tipos de transición ocupacional, ya sea ligada al proceso de “salida del armario” o a la adopción de una nueva identidad y expresión de género debido a sus procesos de socialización bajo la heteronormatividad. En algunas ocasiones, las personas LGBT dejaron de participar en ocupaciones, en otras cambiaron su significado o exploraron nuevos roles, incorporando nuevos compromisos ocupacionales. Resulta crucial pensar en los procesos de transición ocupacional contra una perspectiva heteronormada, es decir, plantear cómo la población LGBT enfrenta estas situaciones cuando se espera que su identidad y expresión de género sean de una forma impuesta socialmente y preguntarse cómo desde la ciencia ocupacional estas cuestiones pueden abordarse.

Junto con lo anterior, la transición ocupacional implica la construcción de subjetividades, que influyen en el hacer y le dan forma a las ocupaciones que son escogidas y realizadas (Dowers & Eshin, 2020; Gómez-Antilef et al., 2020). Esto nos permite considerar los *actos performativos* del género como formas en que las elecciones ocupacionales se consolidan, ya que constituyen un medio para la participación ocupacional antes, durante y después de la transición ocupacional (Cerón & Morrison, 2019; Fuentes-Barahona et al., 2022). Así, considerando que los actos performativos tienen el potencial para influir en las normas socialmente aceptadas (Butler, 2009), con respecto a la heteronormatividad, cisnormatividad y binarismo, la transición ocupacional, través de los actos de performatividad, es transformadora, tanto para personas homosexuales, trans como también para la población LGBT en general, ya que introducen modificaciones por medio del hacer, a un sistema sociocultural hegemónico que ha impuesto y definido la norma en base a dicotomías regidoras.

Por último, si bien los hallazgos de los artículos propician información relevante para el desarrollo de la ciencia ocupacional, el número de publicaciones acordes a sus temáticas es reducido y limitado. Además, cómo se ha descrito, existe la tendencia de abarcar o incorporar ciertos grupos de la población LGBT por sobre otros. Esto hace que personas queer, intersexuales, travestis y no binarios sean menos representadas aún. Además, fueron escasas las investigaciones que poseían un enfoque interseccional y consideraban otros fenómenos que se pueden superponer para generar las complejas estructuras opresivas que llevan a la discriminación y exclusión de las personas LGBT.

Actualmente está en desarrollo un corpus mayor de conocimiento desde la ciencia ocupacional, sobre las personas disidentes sexuales y de género, y que pueda dialogar de forma más estrecha con la Terapia Ocupacional fuera de concepciones heteronormativas hegemónicas, para generar una verdadera práctica integral.

Referencias

- *Almeida, D. E. R. G. (2020). Política e resistência no lazer noturno homossexual. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 28(4), 1251-1267. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO2102>.
- *Almeida, D. E. R. G. (2022). Night-time leisure: gender and sexuality intersected by generation, style, and race in the São Paulo pop LGBTQ+ scene. *Journal of Occupational Science*, 29(1), 52-67. <https://doi.org/10.1080/14427591.2022.2038248>.
- *Almeida, D. E. R. G., & Lugli, R. S. G. (2018). As cenas musicais como moldura analítica do lazer noturno: homossexualidades masculinas em perspectiva. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 26(4), 747-758. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1628>.
- Alonso-Ferreira, M., Farias, L., & Rivas-Quarneti, N. (2022). Addressing the gender construct in occupation-based research: a scoping review. *Journal of Occupational Science*, 29(2), 195-224. <https://doi.org/10.1080/14427591.2021.1955943>.
- Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology: Theory & Practice*, 8(1), 19-32. <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>.
- *Avillo, C., Barrientos, B., Fernández, J., Matus, C., Olivares, C., & Morrison, R. (2015). Context and occupational choices of adolescents that identify themselves as homosexuals. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2), 1-19. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2015.38157>.
- *Bailey, D. M., & Jackson, J. M. (2003). Qualitative data analysis: challenges and dilemmas related to theory and method. *The American Journal of Occupational Therapy*, 57(1), 57-65. <https://doi.org/10.1080/14427591.2005.9686549>.
- *Bailey, D., & Jackson, J. (2005). The occupation of household financial management among lesbian couples. *Journal of Occupational Science*, 12(2), 57-68.

- *Beagan, B. L., & Hattie, B. (2015). LGBTQ experiences with religion and spirituality: occupational transition and adaptation. *Journal of Occupational Science*, 22(4), 459-476. <https://doi.org/10.1080/14427591.2012.659169>.
- *Beagan, B., Souza, L., Godbout, C., Hamilton, L., MacLeod, J., Paynter, E., & Tobin, A. (2012). "This is the biggest thing you'll ever do in your life": exploring the occupations of transgendered people. *Journal of Occupational Science*, 19(3), 226-240.
- *Birkholtz, M., & Blair, S. E. (1999). 'Coming out' and its impact on women's occupational behaviour—a discussion paper. *Journal of Occupational Science*, 6(2), 68-74. <https://doi.org/10.1080/14427591.1999.9686453>.
- Butler, J. (2009). Performatividad, precariedad y políticas sexuales. *Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 4(3), 321-336.
- Calhoun, A. D. (2021). The development and future of occupational science: a budding occupational scientist's reflections and assertions about the discipline. *Journal of Occupational Science*, 28(2), 193-207. <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1801492>.
- Cerón, N. P., & Morrison, R. (2019). Patriarcado, masculinidad hegemónica y ocupaciones: procesos de perpetuación del sexismo. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 5(1), 75-84. Recuperado el 17 de diciembre de 2022, de <https://revista.terapia-ocupacional.org.ar/RATO/2019jul-ens.pdf>
- Correia, R. L., Wertheime, L. G., Morrison, R., & Silva, C. R. (2021). Contemporary perspectives of occupational therapy in Latin America: contributions to the glocal dialogue. *South African Journal of Occupational Therapy*, 51(4), 41-50. <https://doi.org/10.17159/2310-3833/2021/vol51n4a6>.
- *Devine, R., & Nolan, C. (2007). Sexual identity & human occupation: a qualitative exploration. *Journal of Occupational Science*, 14(3), 154-161. <https://doi.org/10.1080/14427591.2007.9686596>.
- *Dowers, E., & Eshin, K. (2020). Subjective experiences of a cisgender/transgender dichotomy: implications for occupation-focused research. *OTJR: Occupational Therapy Journal of Research*, 40(3), 211-218. <https://doi.org/10.1177/1539449220909102>.
- *Dowers, E., White, C., Kingsley, J., & Swenson, R. (2019). Transgender experiences of occupation and the environment: a scoping review. *Journal of Occupational Science*, 26(4), 496-510. <https://doi.org/10.1177/1539449220909102>.
- Frank, G. (2022). Occupational science's stalled revolution and a manifesto for reconstruction. *Journal of Occupational Science*, 29(4), 455-477. <https://doi.org/10.1080/14427591.2022.2110658>.
- *Fuentes-Barahona, M., Lara-Saldaña, C., Pfeifer-Fuentes, M., Zapata-Carrasco, S., Grandón-Valenzuela, D., & Morrison, R. (2022). Approach to the performance as a political strategy of resistance to occupational apartheid: the situation of transvestite people. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30, e3127. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO23953127>.
- Gilbert, M. A. (2009). Defeating bigenderism: changing gender assumptions in the twenty-first century. *Hypatia*, 24(3), 93-112. <https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.2009.01047.x>.
- *Gish, A., Kiepek, N., & Beagan, B. (2020). Methamphetamine use among gay men: an interpretive review of a non-sanctioned occupation. *Journal of Occupational Science*, 27(1), 26-38. <https://doi.org/10.1080/14427591.2019.1643398>.
- *Godau, K. G., & Langq, R. R. (2021). Homosexuelles coming-out als occupational transition zur Entwicklung der occupational identity. *Ergoscience*, 16(3), 91-93. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2021-54020210301>.
- *Gómez-Antilef, B. F., Heise-Barrera, C. A., Muñoz-Vidal, G. A., Velásquez-Bórquez, G. E., Verdugo-Álvarez, V. N., & Carrasco-Madariaga, J. S. (2020). Construcción de subjetividad trans a partir de la ocupación entendida como hacer, ser y llegar a ser. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 28(2), 419-435. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1960>.
- Goodman, J., Knotts, G., & Jackson, J. (2007). Doing dress and the construction of women's gender identity. *Journal of Occupational Science*, 14(2), 100-107. <https://doi.org/10.1080/14427591.2007.9686590>.
- *Hadden, L., O'Riordan, A., & Jackson, J. (2020). Shining a light on the daily occupational experiences of lesbian and gay adults' in Ireland: applying an occupational justice lens. *Irish Journal of Occupational Therapy*, 48(2), 117-132. <https://doi.org/10.1108/IJOT-12-2019-0017>.
- Hammell, K. R. (2013). Occupation, well-being, and culture: theory and cultural humility. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 80(4), 224-234. <https://doi.org/10.1177/0008417413500465>.

- *Jackson, J. (1995). Sexual orientation: its relevance to occupational science and the practice of occupational therapy. *The American Journal of Occupational Therapy*, 49(7), 669-679. <https://doi.org/10.5014/ajot.49.7.669>.
- *Jackson, J. (1998). Is there a place for role theory in occupational science? *Journal of Occupational Science*, 5(2), 56-65. <https://doi.org/10.1080/14427591.1998.9686434>.
- Kielhofner, G. (2008). *Model of human occupation: theory and application* (4th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- *Kingsley, P., & Molineux, M. (2000). True to our philosophy? Sexual orientation and occupation. *British Journal of Occupational Therapy*, 63(5), 205-210. <https://doi.org/10.1177/030802260006300504>.
- Leite, J. D., & Lopes, R. E. (2022). Dissident genders and sexualities in the occupational therapy peer-reviewed literature: a scoping review. *The American Journal of Occupational Therapy*, 76(5), 7605205160. <https://doi.org/10.5014/ajot.2022.049322>.
- *Lukas, M., Forsyth, L., Lee-Bunting, K., & Forwell, S. (2021). "This is me": the transition of coming-out for gay men through an occupational perspective. *Journal of Occupational Science*, 30(2), 291-303. <https://doi.org/10.1080/14427591.2021.1981986>.
- Maceira, M., Rivas-Quarneti, N., & García, N. (2018). 'I gave birth to him and he gave me my life': study of occupational transition linked to motherhood of two women with mental disorders. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 26(2), 271-285. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1156>. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1156>.
- *McCarthy, K., Ballog, M., Carranza, M. M., & Lee, K. (2020). Doing nonbinary gender: the occupational experience of nonbinary persons in the environment. *Journal of Occupational Science*, 29(1), 36-51. <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1804439>.
- Monzeli, G. A. (2022). Social occupational therapy, social justice, and LGBTI+ population: with whom we produce our reflections and actions? *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30(Spe), e3095. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoARF234130952>.
- *Morrison, R., Araya, L., Del Valle, J., Vidal, V., & Silva, K. (2020). Occupational apartheid and human rights: narratives of Chilean same-sex couples who want to be parents. *Journal of Occupational Science*, 27(1), 39-53. <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1725782>.
- Morrison, R., Silva, C. R., Correia, R. L., & Wertheimer, L. (2021). Por que uma Ciência Ocupacional na América Latina? Possíveis relações com a Terapia Ocupacional com base em uma perspectiva pragmatista. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2081. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoEN2081>.
- OutRight Action International. (2022). *Pride around the world in 2021*. Recuperado el 11 de julio de 2023, de https://outrightinternational.org/sites/default/files/2022-09/VISIBLEWorldPride2021_0.pdf
- *Phoenix, N., & Ghul, R. (2016). Gender transition in the workplace: an occupational therapy perspective. *Work*, 55(1), 197-205. <https://doi.org/10.3233/WOR-162386>.
- *Schneider, J., Page, J., & van Nes, F. (2018). "Now I feel much better than in my previous life": narratives of occupational transitions in young transgender adults. *Journal of Occupational Science*, 26(2), 219-232. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1550726>.
- Shaw, L., & Rudman, D. L. (2009). Using occupational science to study occupational transitions in the realm of work: from micro to macro levels. *Work*, 32(4), 361-364. <https://doi.org/10.3233/WOR-2009-0848>.
- *Twinley, R. (2017). Woman-to-woman rape and sexual assault, and its impact upon the occupation of work: victim/survivors' life roles of worker or student as disruptive and preservative. *Work*, 56(4), 505-517. <https://doi.org/10.3233/WOR-172529>.
- Wilcock, A., & Hockins, C. (2015). *An occupational perspective of health*. West Deptford: Slack.

Contribución de los Autores

Camila Araya-Hernández, Daniela Céspedes-Olivares y Vania Arrué-Jara realizaron la búsqueda bibliográfica, la organización de los textos y propusieron una versión

final del artículo. Rodolfo Morrison dirigió la investigación, realizó aportes teóricos y redactó la versión final del texto. Todos los autores participaron en el análisis y discusión de los artículos; y aproban la versión final del texto.

Fuente de Financiamiento

Este artículo fue financiado por la Agencia Nacional de Investigación (ANID) de Chile través del Proyecto de Investigación Fondecyt de Iniciación N°11220183: “Familias LGBTIQ+ y acción política del estado chileno: el parentesco y filiación entre relaciones de poder y resistencia”. Fue adjudicado por Rodolfo Morrison el año 2022.

Autor para la correspondencia

Rodolfo Morrison
e-mail: rodolfo.morrison@uchile.cl

Editora de sección

Profa. Dra. Késia Maria Maximiano de Melo